

CLASSE !



Édito

Pour ce dernier numéro de « La classe », nous avons pris de la hauteur ! Nos nouveaux rédacteurs, Hélène, Basma, Elodie, Kéren, Rayane, Bakari, Cédric et Eliott n'ont pas manqué d'inspiration pour écrire leurs articles. Tantôt dans la peau d'un pompier tantôt en scientifique avisé, nos élèves nous ont encore montré de belles performances.

Nous achevons une année riche en sorties, en échanges, en apprentissages...

Merci à tous ! Les maîtresses

Sortie

Chez les pompiers

Mercredi 18 juin 2014, un petit groupe de notre classe, les deux maîtresses, Madame Zidane (la maman de Basma), Hugo, le fils d'Hélène et Lucie, la fille de Blandine, ont visité la caserne des pompiers de Nanterre.

Ce sont des pompiers de Paris, des militaires. En chemin nous avons vu des soldats.

Leur métier est d'aller éteindre les feux, sauver les gens blessés ou malades, sauver des gens dans des situations dangereuses...

Pour cela, ils s'entraînent beaucoup, ils font du sport, beaucoup de sauts et se mettent pour de faux dans des situations graves. Ils ont même un bâtiment brûlé pour s'entraîner.

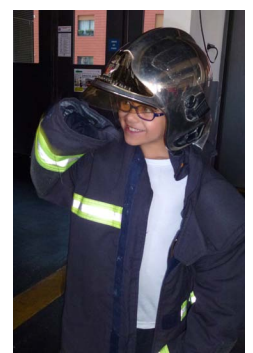
Quand l'alarme sonne, ils mettent leur tenue :

- un pantalon à bretelles, une veste, une cagoule, des gants, un casque qui protège du feu. Ils mettent aussi une bouteille d'air et un masque pour protéger des fumées.
- Souvent ils finissent de s'habiller dans le camion parce qu'ils doivent faire vite pour arriver rapidement pour sauver les gens.

Nous avons tous porté la tenue. Elle était beaucoup trop grande pour nous. Elle était chaude et très lourde. Avec la bouteille, elle pèse 20 kg.

Quand l'alarme sonne, ils partent soit dans une ambulance soit dans un camion-feu. Pour savoir quel véhicule prendre, il faut reconnaître la sonnerie. Chaque sonnerie a une signification. Parfois ils doivent prendre la grande échelle qui monte à 30 m.

Dans la cour, un pompier nous a montré un ancien véhicule pour le feu qui servait pendant la première guerre mondiale (1914-1918). Il a 101 ans. Il n'en reste que deux maintenant. On le démarre avec une manivelle.





On a eu la chance de monter sur la grande échelle. Elle permet d'aller chercher au plus vite des victimes blessées en haut d'un immeuble.



Nous avons visité toute la caserne. Il y a une salle de sport pour que les pompiers s'entraînent car ils doivent toujours être en forme. Il y avait aussi un réfectoire, une salle de repos avec un bar, des bureaux, une salle de réunion et des chambres.

Un pompier nous a montré la rampe pour descendre le plus vite possible aux véhicules quand il y a une urgence.

Quand on y était il y a eu quatre départs en urgences ! On a entendu les sonneries. Elles sont différentes selon la nature de l'urgence : personne blessée, incendie...



POUR ALLER PLUS LOIN...

...UN PEU DE VOCABULAIRE

décaler

C'est un verbe utilisé par les pompiers. Il signifie « sortir en intervention ».

Ils disent : « On décale ! »

Ce mot est utilisé en souvenir de l'époque où on enlevait les cales des calèches avant de partir pour une urgence.

Nature

SORTIE AU ZOO

Le 23 juin, nous sommes allés au zoo de Vincennes pour notre dernière sortie de l'année.



Eliott : « Nous avons vu des manchots, des otaries, des serpents. J'ai préféré les serpents car j'aimais bien les chercher. On était tout à côté de Paris et pourtant on avait l'impression d'être très loin. Le lieu nous a bien plu. »



Hélène : « Nous avons vu plusieurs espèces d'animaux : j'ai préféré le léopard et les lionnes. »

Eliott :

« Je n'ai pas aimé les grilles dans le rocher des singes : ce n'était pas très joli. »



Bakari :

« J'ai trouvé qu'on ne trouvait pas toujours très bien les animaux. »



Hélène :

« J'ai trouvé que la vapeur d'eau dans la serre était désagréable. »



Bakari : « Nous avons vu plein d'animaux : des bébés singes qui se battaient, deux tigres. J'ai aimé regarder les otaries qui sautaient. Il y avait une clinique pour soigner les animaux malades. »



FORUM

Bouge ta science !

Nous sommes allés au collège Victor Hugo faire des expériences scientifiques passionnantes et pour certaines, impressionnantes.

Notre classe a participé à quatre ateliers :

- un atelier sur l'air : nous avons découvert que la force du vent peut être transformée en électricité.
- un atelier sur l'air et sur l'art. Nous avons d'abord, par une expérience, compris que l'air prend de la place. Nous avons ensuite vu que dans l'art, l'air peut laisser des traces. Nous avons collé une feuille de papier sur de l'encre mélangée avec du liquide vaisselle qui faisait des bulles !! En décollant la feuille, on a pu se rendre compte que les bulles qui éclatent ont laissé des traces. Le résultat est très beau.
- un atelier sur les volcans : nous avons assisté à l'éruption d'un volcan ! Le maître de CM1 a mélangé

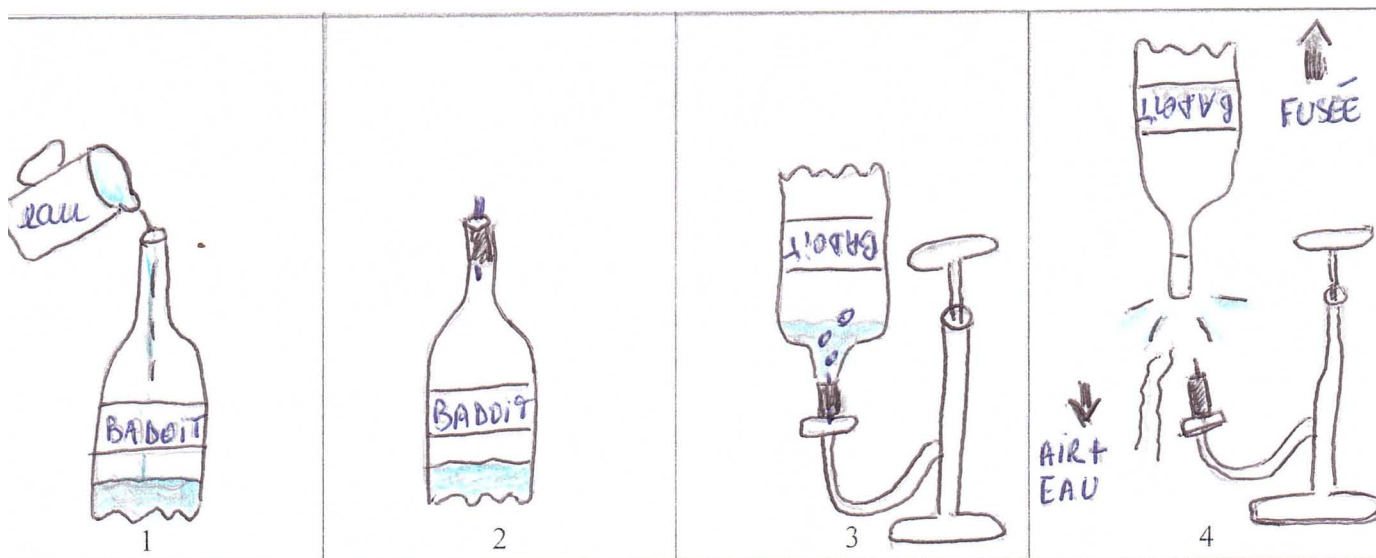
du vinaigre de vin blanc et du bicarbonate de soude, pour provoquer une réaction qui ressemble à une éruption volcanique.

- un atelier sur le tri et le recyclage des déchets. C'était très intéressant. Nous avons remarqué que certains emballages peuvent être recyclés. Nous avons fait un jeu pour trier les déchets.

Par groupe de trois, certains enfants de notre classe ont aidé la maîtresse à présenter notre atelier scientifique. Nous avons montré aux autres élèves comment faire décoller des fusées. L'air est un moyen de propulser des fusées dites alors « fusées à réaction ». On injecte de l'air dans une bouteille. Lorsqu'il n'y a plus de place, l'air pousse le bouchon tellement fort, qu'en réaction la bouteille s'envole en sens inverse.

Les différentes étapes de l'expérience

Attention, ça décoiffe !!



Cinéma

KIRI QUI ?

Mardi 1^{er} avril, nous sommes allés voir *Kirikou et les hommes et les femmes*. C'est un film d'animation réalisé par Michel Ocelot. Il y avait cinq histoires différentes.

Kéren : « J'ai préféré le conte, le secret d'un mystérieux monstre bleu. J'ai trouvé que les enfants étaient très courageux. J'ai d'abord cru que le monstre bleu était un animal et en fait c'était un humain. Au début, j'étais inquiète et après j'ai ri. »

Hélène : « Mon conte préféré était *Le pouvoir magique de la musique*. J'ai aimé quand Karaba la sorcière a détruit les flûtes de Kirikou. Mais à la dernière flûte, la sorcière a aimé la musique. »

Bakari : « Je n'ai pas vu ce dessin animé car j'étais chez l'orthophoniste. J'ai déjà vu un autre dessin animé de Kirikou mais je ne m'en souviens plus ! »

Eliott : « J'ai aimé également l'histoire de la flûte. Ça me plaisait que la musique de la flûte calme les bébés qui pleuraient beaucoup à cause de la tempête de sable. »



LES CE1C FONT LEUR CINÉMA !

Tout au long de l'année nous avons vu des dessins animés ou des films d'animation et nous avons cherché à comprendre comment ils étaient réalisés.

On a observé une pellicule de film et nous avons découvert qu'il fallait beaucoup d'images pour faire un film d'animation.

Les personnages peuvent être :

• en pâte à modeler / • en sable /

• des marionnettes / • des pantins /

• des dessins

Nous nous sommes inspirés d'un film d'animation réalisé en sable pour projeter le titre de notre spectacle *La petite poule qui voulait voir la mer*. Pour ça, on a écrit petit à petit dans le sable, et on a pris à chaque étape une photo. Puis on a regardé les photos à grande vitesse et on avait l'impression que les mots s'écrivaient tout seuls dans le sable.



Sport

ATHLÉCOLE

Jeudi 15 mai, nous sommes allés au stade Jean-Guimier rencontrer d'autres écoles pour une compétition d'athlétisme.

Chaque enfant devait participer à trois épreuves, et devais donc réaliser un triathlon, composé de :

- un lancer (lancer de balle de 500 g ou de javelot)
- un saut (triple bond ou saut en longueur)
- une course (course de haies ou de vitesse)

À chaque épreuve, nous avons gagné des points. Le total des points a permis de classer les classes. Nous sommes arrivés 8^e sur 19 classes.

Nous n'avons pas eu de coupe mais une médaille pour nous féliciter, et un diplôme.

« Nous avons aimé ce sport surtout le javelot. » **Rayane** et **Cédric**

« Nous avons aimé les courses. » **Basma** et **Elodie**

Nous avons aussi aimé nous entraîner dans la cour et sur les tapis en salle de motricité pour les sauts, avant la compétition.



Lancer de poids



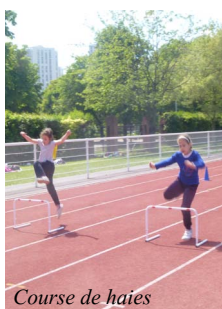
Course de vitesse



Lancer de javelot



Saut en longueur



Course de haies



Le repos du sportif



PISCINE : Un dernier petit plongeon

Pour la dernière séance de piscine, nous avons fait des jeux. Il y avait des tapis sur l'eau. Il y avait aussi des toboggans. Nous avons grimpé sur une cage à singes qui était au milieu du bassin.



Il y avait des tapis troués, nous devions passer dedans et ressortir de l'autre côté. Les jeux étaient dans le petit bain et dans le grand bain. Nous avons tous des brassards pour ne pas couler.



Bilan

Cette année, j'ai aimé...



- « J'ai aimé le double dutch et la conjugaison. » **Kadidja**
- « J'ai adoré la grammaire et le forum scientifique. » **Timothée**
- « J'ai adoré avancer l'escargot Scargouli dans le parcours d'ORL. J'ai aimé le film de *Kirikou et les hommes et les femmes*. Et j'ai aussi beaucoup aimé le double dutch. » **Basma**
- « J'ai aimé la conjugaison, la grammaire, athlécole, la piscine et la bibliothèque. » **Loubna**
- « J'ai adoré quand nous sommes allés à la piscine. J'ai aussi aimé faire des sorties, aller voir *Kirikou, Le roi et l'oiseau*, Charlie Chaplin, *Sur les chemins de l'école*. Ça m'a plu de chanter. » **Lydia**
- « J'ai aimé la piscine, aller à la bibliothèque. Et ce qui m'a beaucoup plus, c'est quand la maîtresse nous lisait des histoires. » **Maïa**
- « J'ai aimé la conjugaison, l'art plastique et aussi le sport, en particulier le double dutch. » **Cédric**
- « J'ai aimé travailler avec les deux maîtresses. J'ai beaucoup aimé le forum scientifique et aussi le double dutch. » **Ikram**
- « J'ai aimé la piscine et aussi regarder Charlie Chaplin au cinéma. » **Mohamed**
- « J'ai aimé quand on était dans la piscine et qu'on jouait. Ça m'a plu de chanter. » **Noor**
- « J'ai aimé la piscine. J'ai adoré les sorties (en particulier le cinéma) et le sport. Ça m'a plu de faire des expériences. » **Rayane**
- « J'ai aimé travailler avec les maîtresses. J'ai adoré la piscine et aller à la bibliothèque. Ça m'a beaucoup plu de lire *La petite poule qui voulait voir la mer*. J'ai aimé faire des fusées au forum scientifique. » **Hania**
- « J'ai préféré le calcul, l'art et les sorties. » **Hélène**
- « J'ai préféré aller à la piscine et j'ai aussi aimé aller au forum scientifique. » **Ismaël**
- « J'ai préféré les sorties, la piscine, faire des expériences au forum scientifique. » **Eliott**
- « J'ai préféré la conjugaison et aussi aller au cinéma. J'ai bien aimé chanter pour la chorale. » **Stella**
- « J'ai aimé aller à la piscine, chanter. J'ai aussi aimé faire de la conjugaison et de la grammaire. » **Elodie**
- « J'ai aimé la dernière séance de piscine. » **Keren**
- « J'ai aimé aller à la Villa des Tourelles. » **Clara**
- « J'ai préféré faire de la grammaire et de la conjugaison. J'ai aussi aimé travailler les doubles et les moitiés. » **Valentine**
- « J'aimais bien quand on faisait de la conjugaison et surtout j'adorais aller à la piscine. » **Ilian**
- « J'ai aimé la piscine, aller à la bibliothèque, sortir en forêt, j'ai aimé aussi faire athlécole et les APC. » **Adam**

