

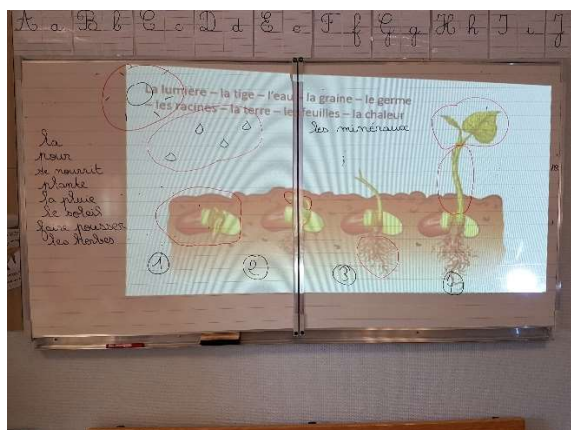
Journal de la classe de CE1A

1^{ère} édition

Du 3 septembre 2018 au 31 janvier 2019

SEPTEMBRE

1. Yussef : Nous avons participé au défi scientifique. Le but était de faire pousser une plante le plus haut possible. C'était très dur. Nous avons au moins participé à ce concours. Nous avons appris qu'une plante pousse petit à petit et a besoin de minéraux, de terre, d'eau, de lumière et de chaleur.



2. Ana : Nous faisons des mathématiques dans la cour, par équipe, pour apprendre à calculer, à compter et apprendre plein d'autres choses. Nous jouons à mesurer des pots de fleurs, nous jouons avec des cartes à « la bataille des cartes » pour apprendre à comparer des nombres.



OCTOBRE

3. Sarah C. : Nous avons fêté les anniversaires d'octobre, août et septembre. C'était les anniversaires d'Ismail, Sira, Ghadi, Ana, Lee-Ann et Yussef. Ils ont ramené des gâteaux, des boissons et des bonbons et on a fait un goûter. Nous leur avons chanté « joyeux anniversaire ». C'était bien !



4. Emmy : Nous avons fait une élection de délégués de la classe. Nous avons voté pour les délégués et les délégués élus sont Emmy et Ismail. Il y avait un bureau de vote, Ana prenait les bulletins de vote et elle disait les noms des candidats pour qui chacun avait voté. Mohammed et Dania ont marqué des traits pour compter les voix. Nous avons appris à voter et à respecter les règles du vote.



5. Diariétou : Dans la cour, avec les CE1A, B et C, nous faisons des jeux : le poisson-pêcheur, l'épervier, des jeux de chat, accroche-décroche... Nous avons fait des batailles de cartes avec les CE1A, B et C parce que nous faisons des ateliers de jeux mathématiques et français. On aime les jeux ! Nous avons appris à compter, à additionner, à poser, à comparer, à identifier le sujet du verbe, les syllabes... et respecter les règles de jeu.



6. Ouais : Nous avons fait une sortie pour voir un spectacle de danse qui s'appelait « Gravité », cela parlait de l'eau. Nous avons appris à rester respectueux du spectacle. Nous avons fait une photo juste avant d'entrer dans la salle de la Maison de la Musique.



NOVEMBRE

7. Mathys : Nous avons appris à planter des plantes dans des petits pots. Nous les arrosons pour les faire pousser. Certaines plantes ont bien poussé. Nous avons réutilisé ce que nous avons appris avec le défi scientifique.



8. Dania : Sarah et Marley ont planté des graines dans le coin jardinage de la classe. Ils ont jardiné pour faire pousser les plantes pour décorer la classe et pour avoir de l'oxygène mais des fois les plantes sont mortes quand elles n'étaient pas assez arrosées ou trop arrosées. Nous avons appris à prendre soin des plantes et des végétaux.



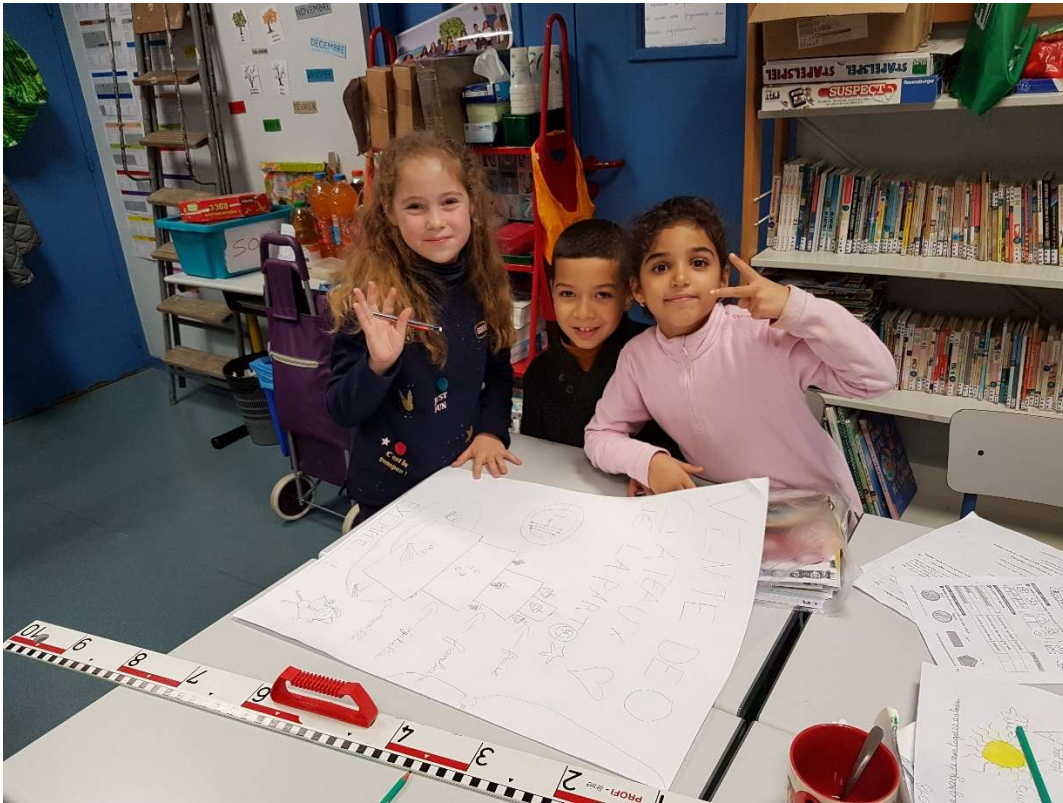
9. Lee-Ann : Nous sommes allés au parc André Malraux pour voir des feuilles des arbres. Nous avons appris à reconnaître les arbres à partir des feuilles. Nous avons aussi appris à bien observer les différentes formes de feuille.



10. Anais : Nous sommes allés à la Ferme Géante. Nous avons croqué une pomme chacun. Elles étaient bonnes. Le monsieur nous a montré comment faire un jus de pomme avec un presseur. Nous avons goûté un jus de pomme. Nous avons vu des chèvres, des biquettes, des poussins, des ânes, des vaches, des cochons, des poules, des chevaux... Nous avons vu de la nourriture. Nous avons appris comment sont les animaux en vrai, ce qu'ils font, comment faire du jus de pommes à l'ancienne... Et surtout le monsieur a expliqué qu'on peut manger une pomme où il y a des asticots, ça ne nous donne pas mal au ventre car ce n'est pas sale et on ne les mange pas.



11. Ismail : Nous avons fait une vente de gâteaux pour avoir de l'argent pour une sortie. Nous avons eu une belle somme. Nous avons fait une affiche pour expliquer combien on vendait les parts et donner envie aux élèves et aux parents d'en acheter. On pouvait les acheter à 1€ la part.



DECEMBRE

12. Adam : Nous avons fêté les anniversaires de novembre et décembre avec les CE1B. Dans la classe, c'était l'anniversaire de Dania. On a mangé du gâteau et on a souhaité « joyeux anniversaire ».



13. Sira : Nous avons ouvert les cadeaux de Noel de la classe. C'était un puzzle de panda et un jeu qui s'appelle « le jeu du prince de Motordu ».



14. Adam : Le vendredi des vacances de Noel ; Kenszah a joué du saxophone. Elle a joué avec ses mains et sa bouche. Elle faisait de la jolie musique. Nous avons découvert un nouvel instrument.



15. Lila : Nous sommes allés dans des classes de maternelle pour lire le livre « du lion qui ne savait pas écrire ». Nous avons appris à lire à voix haute et lire comme des adultes. Pour cela, il faut lire chaque jour, s'entraîner, faire attention à l'intonation et parler assez fort, en articulant.



16. Kenszah : Nous avons appris à jouer à un jeu qui s'appelle « le jeu de la marchande ». Il fallait vendre des objets et compter l'argent. C'était intéressant parce qu'on jouait à un nouveau jeu et que ça nous apprendait beaucoup de choses.



17. Adrien : Nous avons été à La Terrasse. La Terrasse est une grande maison où il y a plein de télé où on pouvait regarder des vidéos. Nous avons fait des storyboards avec des dessins et aussi des photos que l'on pouvait découper. Nous avons appris l'art des vidéos.



JANVIER

18. Mathys et Ouais : Nous avons donné des noms aux deux bébés pandas. Nous avons choisi Michoue et Léni. Pour cela, nous devons voter sur les prénoms proposés par les élèves de la classe. C'est Emmy et Ismail qui comptaient les élèves quand ils votaient. Nous avons appris à voter pour mieux nous écouter et prendre des décisions.



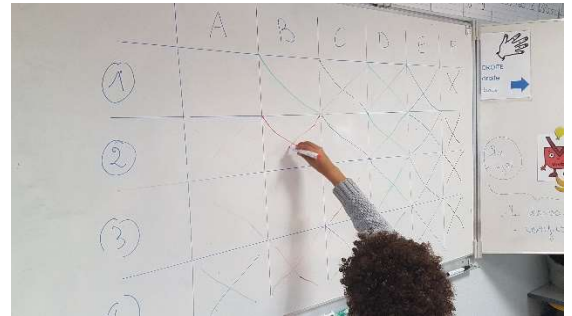
19. Ana : Nous avons commencé à écrire le texte d'un album sur nos cahiers puis sur l'ordinateur. L'album s'appelait « Le Renard qui ne savait pas partager ». C'est l'histoire du Renard qui ne savait pas partager, qui rencontre un sanglier, un raton-laveur et une lapine, qui refuse de leur donner un gâteau au début. Après, le Renard tomba dans un trou et les animaux l'aidèrent en faisant une chaîne et quand le Renard fût sorti, les animaux l'aidèrent à refaire sa pyramide de gâteaux. C'est alors que le Renard a appris à partager. Nous avons fait ce travail avec notre maitresse et avec Mme Bahri à partir des dessins d'un livre sans texte. Nous avons appris à écrire seuls un texte long sur ordinateur.



20. Yussef : Nous avons commencé à faire un puzzle de 1000 pièces. Nous avons commencé par le contour puis l'intérieur. Nous l'avons eu avant les vacances de Noël. Cela représente des pandas car nous avons une mascotte qui est un panda, qui s'appelle Ba-Jing. Ce sont les délégués qui avaient ouvert le paquet-cadeau. Il nous permet de bien observer et de bien réfléchir où mettre les pièces.



21. Dania et Diariétou : Nous avons participé au Rallye Maths 92. Il fallait résoudre des problèmes de mathématiques. Nous avons résolu ces problèmes avec notre cerveau et avec notre groupe. Nous avons appris à résoudre des problèmes et à travailler en équipe.



22. Emmy et Ismail : Nous avons fait un autre rallye logico-mathématique. Nous étions en équipes. Les équipes étaient mélangées de CP, de CE1 et de CE2. Nous sommes partis dans différentes classes pour différentes activités et nous gagnions des points à chaque fois que nous réussissions ces différentes activités. A la fin du rallye maths cycle 2, nous sommes tous allés dans la salle d'évolution pour savoir les notes et le classement des équipes. Nous avons appris à faire des travaux chronométrés, à réfléchir et à découvrir des nouvelles activités de mathématiques.

