

Journal de la classe de CE1A

2^{ème} édition

Du 1^{er} février 2019 au 31 mars 2019

FEVRIER

1. Nous avons fait une chasse aux angles droits dans le couloir de l'école et dans le mini-musée. Nous prenons nos équerres et à chaque fois que nous voyons un angle droit, nous mettons notre équerre sur l'angle pour vérifier si c'est bien un angle droit. Nous avons appris à distinguer un angle droit. (Mohammed)





2. Nous avons fait des jeux de mathématiques pour apprendre à calculer et à compter. Nous avons joué à la bataille des cartes et au jeu du banquier. Nous avons fait ça avec les CE1B. Nous avons appris à compter et à calculer rapidement. Nous avons aussi appris à faire des échanges entre unités et dizaines. (Ibna)



3. Nous nous sommes entraînés pour le Mille-Mille dans le parc André Malraux. Il y avait cinq groupes d'élèves car le jour de la course nous devons courir en équipes. Nous sommes allés au parc André Malraux parce que le Mille-Mille se passe là-bas. Nous avons appris à courir en équipes et à courir sans s'arrêter. (Yussef)



4. Nous sommes allés au jardin botanique pour expliquer que les animaux ont beaucoup d'importance pour les humains. Par exemple, le ver de terre sert à aérer la terre pour permettre aux plantes de bien pousser et donc éviter que la terre ne devienne trop dure. Nous y sommes allés avec Pierre. (Dania)

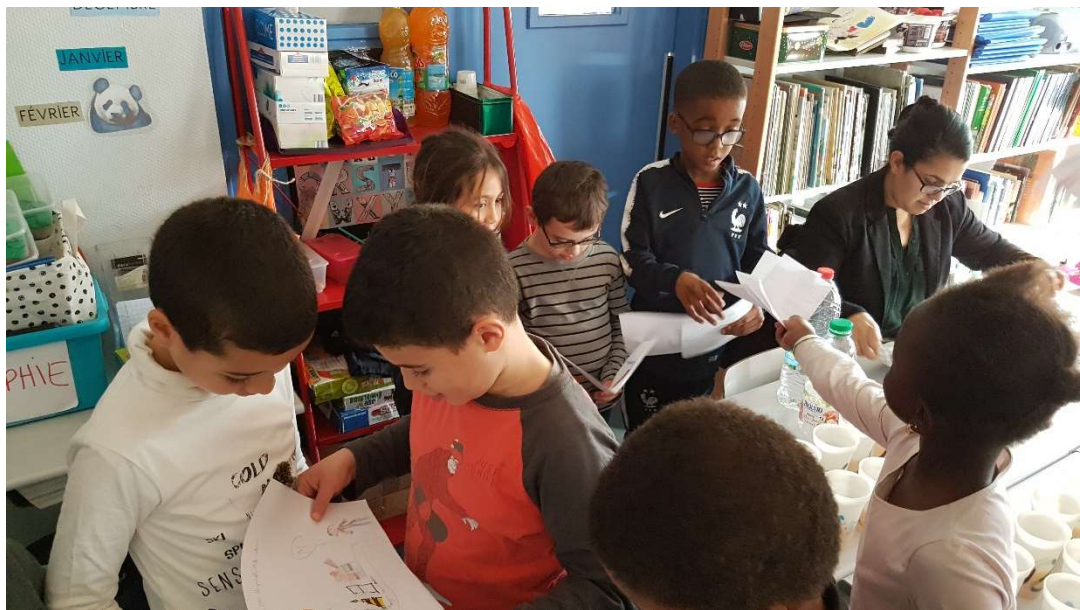


5. Nous sommes allés dans les écoles maternelles de Victor Hugo, Soufflot et Balzac. Nous avons lu « Igor et les trois petits cochons ». Nous nous étions entraînés en groupe dans la salle informatique. Il y avait trois groupes. Nous nous étions partagé des morceaux de texte pour avoir chacun un rôle. Il y avait Igor le loup, les trois petits cochons (Raphael, Christophe et Henri), Lucas, le marchand de voitures, le marchand de maisons, Jean Toutou et Marie Pompon, Sophie et ses amis, le petit Chapeau Rond Rouge, Boris un autre loup... et le narrateur ! Nous avons appris à lire en groupe et à voix haute. Après avoir lu le livre aux élèves de maternelle, nous leur avons montré les images et expliqué ce qu'ils n'avaient pas bien compris. (Sarah C.)



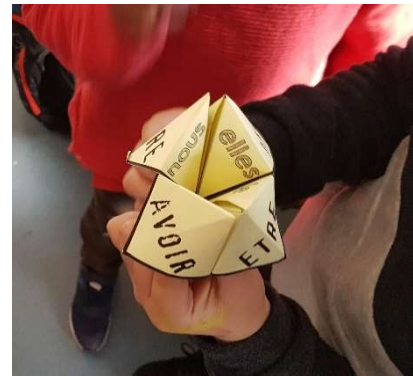
6. Le dernier jour avant les vacances de février, nous avons sorti les jeux de la classe et nous y avons joué par groupes. Après, nous avons fait une petite fête surprise pour la maitresse alors elle était très émue. Puis nous avons fêté les anniversaires des élèves nés en janvier et février : Lila, Adam, Mathys, Morgan, Adrien, Mohammed et Kenzah. Nous avons mangé les gâteaux d'anniversaire des élèves et levé nos verres à leur santé. Nous leur avons offert les dessins que nous avons fait pour les élèves qui fêtaient leur anniversaire. (Lila)





MARS

7. Nous avons fait des pouët-pouët sur les verbes être et avoir au présent. Nous avons choisi un partenaire et nous avons commencé la partie de pouët-pouët. Un élève disait un nombre et il fallait trouver le bon verbe. Nous avons appris à conjuguer les verbes être et avoir au présent, c'était bien. (Marley)



8. Nous avons préparé un drapeau pour le Mille-Mille. Nous avons dessiné les cinq anneaux olympiques, Michoue, Léni et Ba-Jing nos mascottes pandas. Nous avons dessiné tous les élèves avec leur prénom au-dessus. Sur le dessin, nous avons écrit le nom de notre école et en dessous, nous avons écrit « 1000 + 1000 = vitesse ». (Morgan)

Au Mille-Mille, nous avons fait de notre mieux et nous sommes arrivés à la troisième place. Nous étions excités et contents. La maîtresse était émue. Nous avons appris à être



endurants et à mieux courir. (Ismail)

Nous avons un témoin pour faire le Mille-Mille : il ne fallait pas le perdre parce que sinon la course s'arrêtait. Il fallait le passer d'équipe en équipe. Il fallait arriver en équipe sur la ligne d'arrivée en se tenant la main. Cela nous a appris à respecter les règles du Mille-Mille et à nous encourager tous ensemble. (Emmy)

Nous avons eu la chance de courir avec Sami, le papa d'Inna, et Guillaume. (Lee-Ann)



9. Nous avons été au cinéma voir un film qui s'appelle « Porco Rosso ». Nous sommes allés au cinéma des Lumières. C'est l'histoire d'un cochon qui s'appelle Marco et qui pilote un avion. L'avion peut flotter sur l'eau. C'est un hydravion. C'était pas un vrai cochon, en fait il était envoûté. C'était bien. (Adrien)

